

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

**Направленность (профиль): Защищенные системы и сети связи**

**Дисциплина: Нормативно-правовые документы по защите информации**

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к зачету (6 семестр)

Компетенция ПК-6:

1. Государство и право: трактовка понятий.
2. Понятие права в исторической ретроспективе.
3. Система права. Структура нормы права. Отрасли и институты права.
4. Источники права в РФ. Правотворческая деятельность.
5. Структура правоотношений.

Компетенция УК-2:

1. Понятие и гражданско-правовое значение «информации».
2. Нормативно-правовые акты информационного законодательства
3. Обязанности органов государственной власти и местного самоуправления при обеспечении гарантий осуществления права на поиск и получение информации.
4. Правовая характеристика информации:
5. Понятие «информационной собственности»

Компетенция ПК-13:

1. Интернет как особое информационное пространство.
2. Особенности информационных правоотношений в интернет.

3. Понятие «доменное имя»
4. Реализация прав на поиск, получение и потребление информации в интернете.
5. Информационная безопасность сети Интернет.

Компетенция ПК-4:

1. Освещение деятельности органов государственной власти средствами массовой информации.
2. Сущность и формы проявления коммерчески-значимой информации в гражданском обороте.
3. Регулирование правоотношений в сфере охраны государственных секретов. История вопроса.
4. Регулирование правоотношений в сфере охраны государственных секретов: современная ситуация.
5. Понятие правовых средств, используемых в сфере обращения информации.

Примерный перечень вопросов к практической работе (6 семестр)

Компетенция ПК-6:

1. Норма права: понятие, структура, виды.
2. Источники права. Классификация нормативно-правовых актов.
3. Информационная сфера: особенности правового регулирования.
4. Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
5. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.

Компетенция УК-2:

1. Корпоративное право в деле обращения информации в современных рыночных условиях.
2. Учредительные документы коммерческой организации как источник права.
3. Уровни проверки при осуществлении допуска лиц к коммерческизначимой информации.
4. Структура правового договора на передачу информационных продуктов и оказание информационных услуг.
5. Особенности Договора на выполнение информационных услуг (переработку информации).

Компетенция ПК-13:

1. Основное содержание федерального закона РФ «Об информации, информатизации и защите информации».
2. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации.
3. Право, как разновидность социальной нормы.
4. Основы правового режима информации с ограниченным доступом.
5. Государственный надзор за деятельностью в области связи.

Компетенция ПК-4:

1. Регулирование использования радиочастотного спектра и ресурса нумерации.
2. Информационная сфера: особенности правового регулирования.
3. Право на поиск, получение и использование информации.
4. Правовое регулирование отношений в сети Интернет.
5. Виды документированной информации.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста:

Задание 1 (ПК-13)

Закон, предусматривающий создание федеральной государственной информационной системы досудебного (внесудебного) обжалования

Варианты ответа:

- а) Федеральный закон от 22.12.2008 №262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»
- б) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2007 № 149-ФЗ
- в) Федеральный закон от 27 июля 2010 года №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- г) Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

## Задание 2 (ПК-4)

Суть конституционных гарантий права на информацию

Варианты ответа:

- а) Перечень видов информации ограниченного доступа
- б) Право свободно осуществлять информационную деятельность любым законным способом
- в) Исчерпывающий перечень ограничений на получение информации

## Задание 3 (УК-2)

Основной специальный закон РФ, регулирующий информационные правоотношения

Варианты ответа:

- а) Федеральный закон «Об участии в международном информационном обмене»
- б) Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»
- в) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- г) Конституция РФ

## Задание 4 (ПК-13)

Группы отношений, которые регулирует Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:

Варианты ответа:

- а) отношения, связанные с охраной интеллектуальной деятельности
- б) отношения, возникающие при применении информационных технологий и средств их обеспечения
- в) отношения, возникающие при защите информации
- г) указанный закон утратил силу
- д) отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации
- е) отношения, связанные с определением наиболее эффективных информационных технологий для решения задач государственного управления

## Задание 5 (ПК-4)

Нормативно-правовой акт, регулирующий правоотношения, возникающие при обеспечении доступа граждан, организаций, общественных объединений к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в Нижегородской области (НО)

Варианты ответа:

- а) Закон НО «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов Нижегородской области и органов местного самоуправления в Нижегородской области и о государственных и муниципальных информационных системах в Нижегородской области»
- б) Постановление ОЗС НО «Об информировании граждан и организаций о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»
- в) Целевая программа «Информационное общество и электронное правительство Нижегородской области (2012 — 2014 год)»

## Задание 6 (УК-2)

Дает основание поставить информацию в ряд самостоятельных объектов правовых отношений ...

Варианты ответа:

- а) появление Интернета и электронных СМИ
- б) отмена государственной цензуры
- в) превращение информации в особый предмет деятельности и социальных отношений вследствие информатизации общества

## Задание 7 (ПК-6)

Цели Федерального закона «Об участии в международном информационном обмене»

Варианты ответа:

- а) защита интересов, прав и свобод физических и юридических лиц при международном информационном обмене
- б) создание условий для эффективного участия России в международном информационном обмене в рамках единого мирового информационного пространства
- в) создание условий использования информационных технологий, разработанных за пределами РФ
- г) защита информации в информационных системах различного назначения
- д) защита интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при международном информационном обмене
- е) создание условий использования информационных технологий, разработанных за пределами РФ, защита информации в информационных системах различного назначения

Задание 8 (УК-2)

Нормативные правила, устанавливающие основные права и обязанности участников информационных правоотношений, содержащиеся в Конституции РФ:

Варианты ответа:

- а) обязанность органов государственной власти развивать информационное общество
- б) обязанность органов государственной власти развивать информационное общество, использовать информационные технологии в своей деятельности
- в) обязанность органов власти обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы
- г) гарантии свободы творчества и охраны интеллектуальной собственности
- д) право каждого свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом
- е) право на неприкосновенность частной жизни, включая тайну переписки и сообщений
- е) обязанность органов власти использовать информационные технологии в своей деятельности

Задание 9 (ПК-4)

Документ, в котором содержатся основные положения национального плана РФ развития информационного общества

Варианты ответа:

- а) Доктрина информационной безопасности РФ
- б) Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации
- в) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- г) Федеральная целевая программа «Электронная Россия (2002-2010 год)»

Задание 10 (ПК-13)

Нормативно-правовой акт, регулирующий охрану интеллектуальной собственности

Варианты ответа:

- а) Гражданский кодекс РФ Часть 3
- б) Гражданский кодекс РФ Часть 4
- в) Федеральный закон «Об участии в международном информационном обмене»
- г) Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»
- д) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 11 (ПК-6)

Нормативно-правовой акт, который установил требование о размещении в сети Интернет информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

Варианты ответа:

- а) Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
- б) Федеральный закон от 27 июля 2010 года №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- в) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2007 № 149-ФЗ
- г) Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации
- д) Федеральный закон от 22.12.2008 №262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о

деятельности судов в Российской Федерации»

Задание 12 (УК-2)

Суды общей юрисдикции в РФ должны иметь свой сайт, доступ к которому может иметь любой пользователь сети Интернет.

Варианты ответа:

- а) Должны, но только Верховный Суд Российской Федерации, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов
- б) Да
- в) Нет

Задание 13 (ПК-13)

Обеспечение допуска граждан к подлежащей официальному опубликованию правовой информации является ...

Варианты ответа:

- а) обязанностью государственных органов и соответствующих должностных лиц
- б) правом
- в) законы в сфере гражданского права

Задание 14 (ПК-6)

Какой из типов нормативно-правовых документов регламентирует Информационную безопасность в Российской Федерации?

Варианты ответа:

- а) акты федерального законодательства
- б) нормативно-методические документы государственных органов
- в) стандарты информационной безопасности
- г) все вышеперечисленные

Задание 15 (УК-2)

Что не считается персональными данными?

Варианты ответа:

- а) Фамилия, Имя, Отчество
- б) год, месяц, дата и место рождения, адрес
- в) семейное, социальное, имущественное положение
- г) образование, профессия, доходы, другая информация
- д) здесь нет верного ответа

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень

	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень
--	-----------------	-----------	-----------------

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.